

成都银杏酒店管理学院

评建工作简报

评建办编印

2026 年第 12 期

7 月 11 日

凝心聚力强内涵 提质增效促发展

——学校本科教学合格评估专项培训与考察工作纪实

为扎实推进学校合格评估迎评促建工作，全面夯实学校内涵建设根基、提升应用型人才培养质量，2026 年 7 月 7 日至 7 月 10 日，中国高等教育学会、中国高等教育培训中心专家组一行莅临我校，开展为期四天的合格评估培训与考察相关工作。本次专家组由中国石油大学（华东）原党委副书记、副校长刘华东担任组长，汕头大学省委常委、副校长陈敏、湖北省教育科学研究院（湖北省教育评估院）原主任李有玉、武汉工程科技学院副校长胡晶晶、苏州工学院高教所所长冀宏担任专家组成员，中国高等教育培训中心黄美凤、王建全程统筹协调；学校理事会、党政领导班子、职能部门、二级学院管理干部与教学骨干全程参与。完成专家报到、专题培训、实地调研、档案核查、座谈访谈、意见交流等各项工作。

一、细化统筹筹备，扎实做好入校考察工作

7月7日，专家组全体成员抵达成都入住酒店，当晚召开专家组内部预备会议，统一明确本次培训考察的工作目标、调研路线、核查标准与工作分工，确定以“评估指标对标、优势特色挖掘、短板问题梳理、发展路径指导”为核心主线，采用专题培训、实地走访、档案调阅、分层座谈、一对一访谈的综合工作模式开展工作。学校成立联络员工作组、档案材料调阅组、后勤保障工作组等，全程做好行程对接、场地保障、材料供给、人员协调等配套工作，保障专家组各项工作高效推进。

二、开展专题培训，夯实评估认知基础

7月8日上午，学校在成都校区学术报告厅召开高质量内涵建设暨本科合格评估专题培训会，由校长夏明忠二级教授主持，全体校领导、成都校区各职能部门全体教职工、各二级学院管理干部、专业负责人、教学骨干、辅导员全员参会。执行理事田涛致欢迎辞，他表示，学校正处于内涵提质、迎评攻坚的关键建设期，恳请专家组多提指导性意见，助力学校发展。中国高等教育学会副会长、中国高等教育培训中心主任姜恩来致辞，围绕学校发展提出四点指导方向：对标政策要求统筹推进建设改革管理、立足酒店特色打造应用型高校办学名片、以办学成效支撑区域现代服务业人才供给、坚持问题导向建立清单化、台账化长效改进机制。

培训环节，刘华东组长围绕本科教学合格评估指标体系开展系统解读，陈敏教授聚焦合格评估筹备思路、顶层设计

优化开展专题辅导。两场培训站位高远、贴合学校应用型本科办学实际，系统讲解了评估核心要义、观测标准与评建工作实施路径。



会议现场

培训结束后，中国高等教育培训中心相关人员在理事会领导陪同下，前往宜宾校区实地走访，在查看校园整体环境、各类专业实训场地、教学配套设施后，对宜宾校区实训设备配置、特色化育人路径与人才培养成效给予了充分肯定。



宜宾校区考察现场

三、深入调研走访，全面摸排办学运行实情

7月8日下午，专家组分别开展座谈、访谈，累计开展各类座谈、访谈17场，共计211人次，全面收集师生、管理干部对教学改革、师资建设、学生管理、评建工作的真实意见。7月9日，专家组开展集中考察，先后参观学校办学成果展、银杏餐饮文化馆、数字文旅综合实验室、智慧物流实验室等场地，了解学校办学历史、办学特色及实验实训资源。随后专家组分别进行自主考察，走访图书馆、学生食堂、学生宿舍、体育运动场地、心理健康教育咨询中心、学生社团活动场地等配套场所，实地核验办学基础条件、学生服务保障设施现状。

工作期间，专家组还调阅12门课程试卷205份、10个专业毕业设计（论文）172份，同步查阅各类教学管理、评建工作档案资料，对照评估标准核查教学过程规范性、材料完整性、质量闭环落实情况。

工作结束后，专家组召开研讨会，汇总实地走访、档案查阅、座谈访谈全部信息，梳理学校办学特色、现存薄弱环节，总结本次考察的反馈意见，提出发展建议。

四、反馈意见建议，提出学校未来发展方向

7月10日上午，学校召开迎评促建专家意见交流会，理事会领导、全体校领导、各职能部门主要负责人、二级学院班子成员参会，听取专家组综合考察反馈意见，会议由刘华东组长主持。

刘华东组长首先代表专家组作总体情况通报，客观总结本次培训考察的整体工作量与调研覆盖范围，充分肯定全校上下凝心聚力、全员投入迎评促建的良好工作氛围，高度认可学校二十余年办学积淀的特色成果与社会口碑。同时结合实地调研整体情况，梳理概括学校现阶段在基础办学条件、评建工作落地、二级学院办学活力、教师队伍建设四大维度存在的发展短板，并从树立忧患意识、将师资队伍建设作为核心战略任务两大层面提出总体改进思路。

随后各位专家依次结合自身调研视角，分领域提出针对性指导建议：

陈敏教授聚焦学校顶层治理与人才培养定位，建议进一步凝练凸显酒店办学特色的人才培养目标表述，优化校内职能机构设置，完善学科、教学、师资发展闭环管理体系，稳步推进二级学院办学管理改革。

李友玉研究员围绕学风建设、学生社团、心理健康育人三大学生工作核心板块提出优化方向，建议健全学风建设制度体系，丰富学生社团种类与活动载体，升级心理健康教育中心场地设施，完善心理高危学生家校协同干预机制。

胡晶晶教授从专业结构优化、教学管理队伍、科研成果转化、数字化教学改革、实践教学保障、质量监控体系等教学运行维度给出改进方向，建议出台专项激励政策助力青年教师 AI 教学能力提升，统一规范校企合作台账管理，充实专职教学督导、实训管理队伍力量。

冀宏所长重点围绕 OBE 产出导向、中层管理干部能力提升、对标最新高等教育质保体系改革三方面提出实操方案，建议完善课程目标达成评价配套制度，搭建评建问题整改销号台账，依托数字化、AI 工具减轻教师教学评价工作负担，推动评建工作从材料补齐转向长效机制建设。

中国高等教育培训中心黄美凤主管作总结讲话，对专家组专业细致的工作、学校全方位的配合保障予以肯定，同时提出三点工作要求：一是全面认领专家组反馈意见，建立整改台账，明确责任、时限，推动问题逐项落地整改；二是深化对评估内涵的理解，杜绝运动式迎评，以评促建构建教学质量长效保障机制；三是强化全校统筹协调，营造全员参与评建的工作格局。中心表态将持续全程为学校迎评工作提供专业支撑。

五、细化责任攻坚，学校部署下一阶段迎评促建工作

会议最后，校长夏明忠代表学校作表态发言。夏校长表示，学校认领专家组指出的问题短板，诚恳接受各项整改建议，以务实作风、严格标准不折不扣推进整改落地，确保所有问题条条有回音、件件有着落、事事见成效。夏校长提出四项整改工作部署：

一是提高思想认识，扛牢评建整改政治责任，深刻把握合格评估核心内涵与“以评促建”工作方针，构建分层负责、积极参与的评建工作体系。

二是坚持问题导向从严推进整改，学校将于下周一召开专题会议逐条梳理问题，建立问题、责任、整改三张清单，

实行销号管理，同时区分立行立改、长期整改两类任务，深挖问题根源、健全长效机制，严防表面整改、虚假整改。

三是紧扣提质增效目标，全面提升办学规范水平，将整改工作与学校长远发展统筹推进，持续优化办学资源、建强教师队伍、深化教育教学改革，下周同步启动教改、科研项目及科研平台专家论证工作，抓实校园安全管理，落实立德树人根本任务。

四是强化协同担当，凝聚整改合力，树立全校“一盘棋”工作方式，压实各部门整改职责，健全督导督查与追责问责机制，破解整改难点堵点，保障整改工作高标准落地。

夏校长强调，学校将以本次专家培训考察为全新起点，正视发展差距与现存不足，锚定学校“三步走”发展战略，紧扣特色生源、就业两大关键词，坚守“以教学为中心、服务学生、服务教学”工作主线，聚焦规范、内涵、质量三大关键抓手，以坚定信心、务实举措、过硬作风抓实本科教学合格评估各项建设任务，为2027年顺利通过合格评估筑牢坚实根基。最后，夏校长再次代表学校理事会、党政班子及全体师生员工，向全体专家连日来顶酷暑、深调研、精指导的辛勤付出致以诚挚谢意，并祝愿各位专家返程顺利、平安顺遂。