

前 言

顶层设计是指导学校科学定位、高质量发展的教育思想体系，具有统揽全局、引领发展的核心作用，对全校师生具有导向、凝聚、激励与规范等潜移默化的影响。

我校自本科教学合格评估迎评促建工作启动以来，在学校理事会和校领导的统筹带领下，全校师生员工遵循“以评促建、以评促管、以评促改、评建结合、重在建设”的二十字方针，对照本科教学工作合格评估指标体系及基本要求开展自查自评，坚持问题导向，强化薄弱环节整改，全面梳理办学经验、主要做法与突出问题。以顺利通过合格评估为目标、以迎评促建为抓手、改革创新为动力，系统总结凝练出支撑学校长远发展、凝聚师生共识、引领办学实践的重要思路与办学经验。

《成都银杏酒店管理学院办学思想、经验等表述释义》经调查研究、系统梳理形成初稿，又经交叉修改、集体研讨、领导审定等环节精心打磨，现已印制成册，供全校师生学习使用。

望全体教职员工认真学习、抓好落实，以饱满热情投身学校各项建设中，凝心聚力、实干作为，为学校顺利通过本科教学合格评估再立新功！

评建工作办公室

2026年3月

目 录

第一部分 办学思想	1
一、办学定位	2
二、办学思路	2
三、培养模式	3
四、发展战略	3
五、发展工作思路	4
六、人才培养思路	5
七、办学特色	5
八、办学初心	6
九、办学理念	6
十、“银杏精神”	6
十一、校训	7
十二、校风	7
十三、教风	8
十四、学风	8

第二部分 办学经验	9
一、“1-2-3”党建工作模式.....	10
二、师资队伍建设“三才工程”.....	10
三、“四三三”育人工作体系.....	10
四、“六个共同”产教融合协同育人机制.....	11
五、“四个转化”科教协同服务模式.....	11
六、“三三四”教学质量保障体系.....	11
七、“十大”教学质量举措.....	12
八、“3-3-4-1”学生工作模式.....	12
九、“三联四融”大学生双创教育模式.....	13
十、“五化协同”就业工作体系.....	13
十一、“五位一体”银杏校园文化建设工程.....	13

第一部分 办学思想

一、办学定位

——**办学类型定位**：全国同类院校中特色鲜明，国内知名的应用型普通本科院校。

——**服务面向定位**：立足四川、服务川渝、面向西南。

——**办学层次定位**：以本科教育为主体，适度发展专科教育，适时开展研究生教育和国际合作教育，构建学历教育与非学历教育协同发展的办学体系。

——**学科专业定位**：以管理学为主，工学、文学、艺术学、经济学、教育学等多学科协调发展。

——**人才培养定位**：培养德智体美劳全面发展，基础理论扎实，实践能力强的高素质应用型人才。

二、办学思路

制定“根植地方、应用为径、开放融合、学以致用”办学思路。

——**根植地方**：学校将自身发展与所在地紧密相连，深度扎根区域的经济结构、产业特色、社会需求等，为地方发展提供人才保障。

——**应用为径**：学校以应用型人才培养为目标，着

力提升学生实践动手能力，优化课程体系，改革教学方法，构建契合岗位需求的培养体系。

——**开放融合**：强调学校要打开校门，与地方政府、企业、科研机构以及其他高校等多元主体深度合作，整合各方资源，搭建协同创新平台，实现知识、技术与人才的交流共享。

——**学以致用**：引导学生将课堂所学应用于实际问题解决，增强学生就业竞争力，助力其快速适应岗位要求，融入社会。

三、培养模式

确立“产教融合、理实一体”的培养模式。

——**产教融合**：将产业和教育深度融合，“校企一体、共生共荣”。

——**理实一体**：将理论与实践有机融合，倡导“做中学、学中做”。

四、发展战略

制定并实施“三步走”的发展战略。

——**第一步**：到2028年，以通过合格评估和完成评

建整改为标志，建成全国同类院校中特色比较鲜明，西部具有较大影响力的应用型本科高校。

——**第二步**：到 2032 年，以完成审核评估和获得专业学位硕士培育为标志，建成全国同类院校中特色鲜明、国内有影响力的应用型本科高校。

——**第三步**：到 2040 年，以全面提升人才培养能力和升大学为标志，建成全国同类院校中特色鲜明，国内知名的高水平应用型大学。

五、发展工作思路

确立“3-4-5”发展工作思路。

——“3”：三个立足，立足于立德树人根本任务，立足于教学中心工作，立足于合格评估良好机遇。

——“4”：四个推进，推进学校应用型转型改革，推进学校特色发展，推进学校内涵建设，推进学校规范管理。

——“5”：五大工程，实施人才强校工程，实施文化育人工程，实施科教融合工程，实施创业就业工程，实施条件保障工程。

六、人才培养思路

确立“育人为本、德育为先，能力为重、全面发展”的应用型人才培养思路。

——**育人为本、德育为先**：以立德树人为根本任务，通过思政课程与课程思政，把思想政治教育贯穿人才培养全过程。

——**能力为重、全面发展**：以 OBE 理念为引领，以产教融合协同育人为路径，践行“专业+酒店管理”“专业+文化艺术”“专业+AI”等改革举措，培养德智体美劳全面发展的应用型人才。

七、办学特色

形成三大办学特色。

——**文旅酒店专业群建设**：以国家一流专业为引领，打造服务川渝旅游酒店业发展的专业集群，提升学校服务地方经济社会发展的能力与水平。

——**银杏文化育人**：通过“五位一体”银杏校园文化建设工程，实现以文化人、以文育人。

——**“产学研”一体，融合理论与实践**：实施“产学研”一体的应用型人才培养路径，融合理论教学与实践

践训练，全面提升人才培养质量。

八、办学初心

创办人方功宇理事长提出“三立三心”的办学初心。

——三立：立德、立志、立修行。

——三心：诚心、爱心、责任心。

九、办学理念

践行“成就学生、服务社会”的办学理念。

——成就学生：助力学生成长成才，实现理想抱负与人生价值。

——服务社会：培养满足社会经济发展所需的应用型人才，为社会提供科教服务。

十、“银杏精神”

传承“坚韧不拔、融古贯今、兼容和谐、向阳而生、感恩回馈”的“银杏精神”。

——坚韧不拔：具备坚定不移的意志与长期奋斗的耐力，在学业与事业中扎根生长。

——融古贯今：在传承与创新中培养具有历史纵深与时代格局的应用型人才。

——**兼容和谐**：尊重多元、注重协作，营造共生共荣，人文与专业并重的育人环境。

——**向阳而生**：始终保持乐观进取、自我超越的精神，向善而行、向美而生。

——**感恩回馈**：鼓励师生以专业知识贡献行业、感恩社会。

十一、校训

秉持“德才兼备、知行相济”的校训。

——**德才兼备**：培养学生的美好品德与出色才能。

——**知行相济**：通过认识与实践相互补充、共同发展，引导学生成长为知识与行为相融合的人才。

十二、校风

营造“兼容并包、诚信尚礼”的校风。

——**兼容并包**：体现学校开放包容、海纳百川的办学格局，凝聚发展合力。

——**诚信尚礼**：培养学生诚实守信、崇尚明礼的良好品德，助力成人成才。

十三、教风

形成“以德施教、精业奉献”的教风。

——**以德施教**：为师者当以身作则，言行雅正，秉德垂范，育才培德。

——**精业奉献**：为师者当学识渊博，教学精湛，爱岗敬业，无私奉献。

十四、学风

建设“尊师乐学、求实创新”的学风。

——**尊师乐学**：尊敬师长、勤奋好学。

——**求实创新**：诚信务实、开拓创新。

第二部分 办学经验

一、“1-2-3”党建工作模式

建立并实施“1-2-3”党建工作模式。

——“1”：一个特色品牌，打造“一院一品”。

——“2”：双轮驱动融合，实现党建与业务同频共振。

——“3”：三项保障措施，思想、组织、条件保障。

二、师资队伍建设“三才工程”

制定并实施师资队伍建设“三才工程”。

——引才工程：打造良好的发展和成才环境，落实人才强校战略，吸引各类人才来校任教。

——助才工程：采用“培养+帮助”双轨模式，助力教师成长为推动学校发展的核心力量。

——稳才工程：通过“事业留人、感情留人、待遇留人”等举措，让教师安心工作、长期扎根。

三、“四三三”育人工作体系

构建“四三三”育人工作体系，保障育人成效。

——四个平台：构建“课堂教学、管理服务、实践育人、文化育人”平台。

——三个协同：实施“全校协同、全程协同、全方位协同”举措。

——三风改善：推进“校风、教风、学风”建设。

四、“六个共同”产教融合协同育人机制

构建“六个共同”的产教融合协同育人机制。

——六个共同：共同优化专业建设，共同制定人才方案，共同实施人才培养，共同建设“双师双能”型教师队伍，共同开展科学研究与项目服务，共同促进学生就业与创业。

五、“四个转化”科教协同服务模式

建立“四个转化”科教协同服务模式。

——四个转化：企业需求转化为研究课题、研究成果转化为教学内容、产业特色转化为专业优势、地方资源转化为办学资源。

六、“三三四”教学质量保障体系

建立并完善“三三四”教学质量保障体系。

——三级质量保障机制：建立“校-院-教研室”三级质量保障机制。

——**三大质量控制系统**：形成质量标准管理、教学质量过程监控、教学质量评估改进三大控制系统。

——**四大质量保障系统**：配套思想保障、组织保障、制度保障、条件保障四大保障系统。

七、“十大”教学质量举措

实施“十大”举措，确保教学质量。

“十大”举措：深化应用型教学改革，规范课堂教学管理，推进学习评价机制创新，提高毕业论文质量，强化实践教学体系建设，严把毕业出口关，压实教师主体责任，强化学科专业建设，加快专业+AI 赋能教育，开展教育教学质量监控。

八、“3-3-4-1”学生工作模式

建立“3-3-4-1”学生工作模式。

——**“3”**：人人都是育人主体，个个都是育人榜样，处处都是育人场所。

——**“3”**：走进学生学习场所，走进学生生活场所，走进学生活动场所。

——**“4”**：思想引导，学业指导，生活向导，行为

督导。

——“1”：立德树人。

九、“三联四融”大学生双创教育模式

实施以“三联四融”为主要内容的双创教育模式。

——**三联**：将双创教育置于产教联合，基地联盟，教育联动中。

——**四融**：双创教育与专业教育融合，校内平台与校外资源融合，校内教师与校外导师融合，科技开发与培育孵化融合。

十、“五化协同”就业工作体系

构建“五化协同”就业工作体系，确保毕业生充分就业。

“五化协同”：全员化抓就业、个性化促就业、信息化助就业、联动化稳就业、全程化强就业。

十一、“五位一体”银杏校园文化建设工程

实施“五位一体”银杏校园文化建设工程。

五位一体：银杏文化研究、银杏文化课程、银杏文化活动的、银杏文化标识、银杏文化展陈。