

# 本科教学工作合格评估状态数据分析报告重要统计口径及指标内涵

| 序号       | 指标                | 合格标准 | 限制标准 | 释义                                                                                                                        | 计算方式                                           | 备注                                                                                                        |
|----------|-------------------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一、学校概要数据 |                   |      |      |                                                                                                                           |                                                |                                                                                                           |
| 1        | 专任教师数             |      |      | 是指具有高等教育教师资格证书的 <b>在编</b> 教师，并承担教学工作的人员。                                                                                  |                                                |                                                                                                           |
| 2        | 具有研究生学位教师占专任教师的比例 | 50%  | 10%  | 指具有硕士、博士学位专任教师与全部专任教师的比值。                                                                                                 | 具有硕士、博士学位专任教师/专任教师总数×100%                      | 注意是 <b>学位</b> ，不是学历。                                                                                      |
| 3        | 外聘教师数             | ≤50% |      | 指聘请的国内、外其他高校及科研机构、企业、行业等的教师和退休教师（含本校退休教师），聘期为一学期（6个月）以上。兼职教师是指聘请的国内、外其他高校及科研机构、企业、行业等的教师和退休教师（含本校退休教师）兼职代课，聘期为小于一学期（6个月）。 |                                                | 由于兼职教师聘期小于6个月，不能计算到折合教师数中。                                                                                |
| 4        | 生师比               | 18   | 22   | 为折合学生数与教师总数之比。                                                                                                            | 折合在校生/折合教师数。                                   | 折合教师数=专任教师数+外聘教师数×系数，聘期超过2年的外聘教师系数为1，聘期大于0.5年且小于2年的系数为0.5。                                                |
| 5        | 本科专业数             |      |      | 仅填写 <b>本科专业数量</b> ，不包含专科专业数量。                                                                                             |                                                | 专业名称以《普通高等学校本科专业目录（2012年）》为准。                                                                             |
| 6        | 本科专业覆盖学科门类数       |      |      | 本科专业所属学科门类的数量。                                                                                                            |                                                | 学科门类以《普通高等学校本科专业目录（2012年）》为准。                                                                             |
| 7        | 全校开设课程总门数         |      |      | 指全校所有 <b>本科专业</b> 开设的课程总数。                                                                                                | 公共必修课+公共选修课+专业课。                               | 优先级：专业课>公共必修课（公共选修课）。                                                                                     |
| 8        | 生均教学科研仪器设备值       | 5000 | 3000 | 教学科研仪器设备是指使用学校经费预算、科研经费、基建经费、校内部门自筹经费 <b>购买或接受捐赠</b> 的耐用时间在一年以上，单价在800元以上的教学、科研仪器设备（不含已报废设备）。                             | 教学科研仪器设备值/折合学生数。                               | 注意教学科研仪器设备计算在内的为自购或捐赠，不包括租赁等方式；学生数为折合学生数。另外，教学科研仪器设备有别与信息化设备，信息化设备包括：服务器、PC机、交换机、路由器、防火墙、打印机、投影仪、扫描仪、软件等。 |
| 9        | 当年新增教学科研仪器设备值所占比例 | 10%  |      | 指在自然年度内新增的教学科研仪器设备总值。                                                                                                     | 当年新增教学科研仪器设备值/（ <b>教学科研仪器设备总值-当年新增教学科研仪器设备</b> | 当年未完成的新增部分不能计算在内。                                                                                         |

## 本科教学工作合格评估状态数据分析报告重要统计口径及指标内涵

| 序号 | 指标                 | 合格标准             | 限制标准 | 释义                                                                                                                                                                                                         | 计算方式                                   | 备注                    |
|----|--------------------|------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|
| 10 | 生均纸质图书             | 100              | 50   | 指学校图书馆及各院（系）资料室拥有的正式出版书籍的册数及已装订成册的过刊，每册过刊算一册书。                                                                                                                                                             | 纸质图书册数/折合学生数。                          | 此处采用折合学生数。            |
| 11 | 生均年进书量             | 4                |      | 指新增图书数量，统计年度内学校图书馆及院（系）资料室购置或接受捐赠的正式出版书籍的册数。                                                                                                                                                               | 当年新增图书册数/折合学生数。                        | 此处采用折合学生数。            |
| 12 | 生均教学行政用房           | 14               | 8    | 教学行政用房是指教学用房、教学辅助用房及行政办公用房。包括教室、图书馆、实验室、实习场所、体育馆、会堂、行政办公室、会议室、校史室、档案室、文印室、广播室、网络中心等。                                                                                                                       | 教学行政用房建筑面积/全日制在校学生数（本、专科）。             | 建筑面积是指已经使用的，有产权的建筑面积。 |
| 13 | 生均教学日常运行支出         |                  |      | 指学校开展普通本专科教学活动及其辅助活动发生的支出，仅指教学基本支出中的商品和服务支出，不包括教学专项拨款支出及教师工资和课酬，具体包括：教学教辅部门发生的办公费（含考试考务费、手续费等）、印刷费、咨询费、邮电费、交通费、差旅费、出国费、维修（护）费、租赁费、会议费、培训费、专用材料费（含体育维持费）、劳务费、其他教学商品和服务支出（含学生活动费、教学咨询研究机构会员费、委托业务费等）。取会计决算数。 | 教学日常运行支出总数/折合学生数。                      | 每年12月31日的数据。          |
| 14 | 教学日常运行支出占学费收入之和的比例 | ≥13%，<br>且≥1200元 |      | 教学日常运行支出总数与学费收入之和（本专科学生总数）的比值。                                                                                                                                                                             | 教学日常运行支出总数/学费收入总数×100%，学费收入=本科学费+专科学费。 | 每年12月31日的数据。          |
| 15 | 应届本科生毕业率           |                  |      | 指上学年应届本科学生完成教学计划的全部课程，考试及格，取得毕业证书的学生数与全部应届本科学生数的比值。                                                                                                                                                        |                                        |                       |
| 16 | 应届本科毕业生就业率         | ≥70%             |      | 特指初次就业率，统计到当年8月31日前。                                                                                                                                                                                       | 当年已就业本科毕业生数/当年获得毕业证的学生人数×100%。         |                       |

### 二、合格评估基本数据

#### 1.办学思路与领导作用

##### 表1.1.1学生数量情况

# 本科教学工作合格评估状态数据分析报告重要统计口径及指标内涵

| 序号                        | 指标       | 合格标准                                          | 限制标准 | 释义                                                               | 计算方式                                                                                             | 备注                                                |
|---------------------------|----------|-----------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1                         | 折合在校生    |                                               |      | 其他学生：包括硕士研究生、博士研究生、留学生、普通预科生、进修生、成人脱产学生、夜大（业余）学生、函授学生、网络学生和自考学生。 | 折合在校生=普通本、专科（高职）生数+全日制硕士生数×1.5+全日制博士生数×2+留学生×3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大（业余）学生数×0.3+函授生×0.1（不包括自考生）。 |                                                   |
| 表1.2.3校级教学管理人员结构          |          |                                               |      |                                                                  |                                                                                                  |                                                   |
| 1                         | 校级教学管理人员 |                                               |      | 指学校分管教学工作的校领导、教务处等专职教学管理人员。                                      |                                                                                                  |                                                   |
| 2.教师队伍                    |          |                                               |      |                                                                  |                                                                                                  |                                                   |
| 表2.1.1学校专任教师数量、生师比及主讲教师情况 |          |                                               |      |                                                                  |                                                                                                  |                                                   |
| 1                         | 双师型教师    | > 20%                                         |      | 指在学校中具有中级及以上教师职称，同时具备双师型教师认定条件的专业课教师。                            |                                                                                                  | 计算双师型教师比例时，指双师型教师在专任教师中的比例。                       |
| 2                         | 主讲教师     | 在编的主讲教师中90%以上具有讲师及以上专业技术职务或具有硕士及以上学位，并通过岗前培训。 |      | 主讲教师具有讲师及以上职务或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证的教师。                         |                                                                                                  | 主讲教师是每学年给本科生主讲课程的教师，给其他层次授课的教师和指导毕业论文、实践等教师不计算在内。 |
| 3                         | 师资       |                                               |      | 师资指学校在编的且具有教师专业技术职称（即教授、副教授、讲师、助教），包括教学、科研、管理等岗位上的教师。            | 是分析教师的结构状态的依据。                                                                                   | 特指学校具有高校教师系列职称人员，不分岗位。                            |
| 表2.1.2教师队伍职称、学位、年龄分布      |          |                                               |      |                                                                  |                                                                                                  |                                                   |
| 1                         | 职称结构     | ≥30%                                          |      | 高校教师系列专业技术职务各级别人员在教师队伍（师资）中所占比例。                                 | 仅做合理性分析，不做合格性分析。                                                                                 |                                                   |

## 本科教学工作合格评估状态数据分析报告重要统计口径及指标内涵

| 序号                        | 指标         | 合格标准 | 限制标准 | 释义                                         | 计算方式                                                      | 备注                                                                |
|---------------------------|------------|------|------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 2                         | 学位结构       | ≥50% |      | 高校教师系列教师中具有硕士及以上学位人员在师资中所占比例。              | 仅做合理性分析，不做合格性分析。                                          | 注意：合格条件中具有研究生学位教师占专任教师的比例≥50%，不能用 <b>师资中的硕士及以上学位人员占师资</b> 的比例来代替。 |
| 3                         | 合理性分析      |      |      | 师资的整体结构合理，通过以下几个方面考察（都合理才算合格）。             |                                                           |                                                                   |
|                           |            |      |      | （1）全校师资的自然状态，数量、学科、学缘、年龄、学位、职称、各院（系）分布状况等。 |                                                           |                                                                   |
|                           |            |      |      | （2）学科发展状况，教师的科研状况；重点学科、重点专业，新学科、新专业的师资状况。  |                                                           |                                                                   |
|                           |            |      |      | （3）主要基础课和主干课教师队伍状况。重点考察基础课教师的职称和学历情况等。     |                                                           |                                                                   |
|                           |            |      |      | （4）实践教学环节，特别是实验教学师资队伍状况。                   |                                                           |                                                                   |
| 表2.1.3各教学单位教师数、本科生数       |            |      |      |                                            |                                                           |                                                                   |
| 1                         | 单位         |      |      | 指全校所有的教学单位，包括 <b>公共教学单位</b> 。              | 专业教学单位中含公共教学教师的，单独填报。如计算机学院，填报专业教学教师情况，同时填报计算机学院（数理）教师情况。 |                                                                   |
| 2                         | 本科生与专任教师之比 |      |      | 指教学单位本科生数与专任教师（不含外聘教师）数量的比值。               | 公共教学单位与专业教学单位中公共教学部分的比值为0。                                |                                                                   |
| 3                         | 双师型        |      |      | 专业教学单位中双师型教师的数量。                           | 公共教学单位与专业教学单位中公共教学部分的双师型教师数量为0。                           |                                                                   |
| 表2.1.4各专业专任教师数及职称、学位、年龄分布 |            |      |      |                                            |                                                           |                                                                   |
| 1                         | 专业         |      |      | 按照教育行政主管部门正式函件为准。                          | 停招但未撤销的，继续保留，停招且已撤销，不需填报。                                 |                                                                   |
| 2                         | 专任教师数      |      |      | 指从事本专业教学专任教师数量。                            | 停止招生的专业专任教师数为0，其他已招生专业专任教师数不能为0。                          | 要注意新专业专任教师数的配备是否合理，应适当调整专任教师的配备及结构合理。                             |
| 表2.1.5各专业授课教师数及职称、学位、年龄分布 |            |      |      |                                            |                                                           |                                                                   |

## 本科教学工作合格评估状态数据分析报告重要统计口径及指标内涵

| 序号                  | 指标      | 合格标准 | 限制标准 | 释义                                                                                                                                      | 计算方式                                                                      | 备注                                  |
|---------------------|---------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1                   | 授课教师数   |      |      | 指按照学校近一年课程记录，给相关专业开设过专业课的教师。                                                                                                            | 外学院是指本学院以外的本校其他的学院教师开设的专业课。（不是指其他学校的教师）。                                  | 只统计专业课授课情况，不含外聘教师统计。                |
|                     |         |      |      | 新专业（本学年内仅开设公共课）和未招生专业授课教师数可以为0。                                                                                                         |                                                                           |                                     |
| 表2.2.1近一届省级教学成果奖一览表 |         |      |      |                                                                                                                                         |                                                                           |                                     |
| 1                   | 奖励项目名称  |      |      | 统计省部级及以上最新一届教学成果奖。                                                                                                                      | 省部级指四川省人民政府、四川省教育厅；国家级指国务院、教育部。                                           | 四川省民办教育协会暂列为省部级。                    |
| 表2.3.2教学团队          |         |      |      |                                                                                                                                         |                                                                           |                                     |
| 1                   | 团队类型    |      |      | 以高层次人才为核心组件的教学团队。                                                                                                                       | 包括国家级教学团队、黄大年式教学团队、省部级教学团队、教育部创新团队、国家自然科学基金委创新研究群体、科技部重点领域创新团队、省级高层次研究团队。 | 四川民办教育协会暂列位省部级，不统计校级教学团队。           |
| 表2.3.3教师教学发展机构      |         |      |      |                                                                                                                                         |                                                                           |                                     |
| 1                   | 培训类型    |      |      | 包括常规培训、教师创新创业专项培训。                                                                                                                      |                                                                           |                                     |
| 表2.3.4教师培训进修交流情况    |         |      |      |                                                                                                                                         |                                                                           |                                     |
| 1                   | 境内外培训进修 |      |      | 指年度内学校派出进行培训何进修教师的情况，其中，培训含校内组织的集中专项（如新教师等）短期培训。境内培训进修：指学年度教师在大陆地区有关机构培训（包括培训进修、访问学者等）。境外培训进修指学年度教师在大陆以外地区（含港、澳、台）有关机构培训（包括短期进修、访问学者等）。 |                                                                           | 新教师岗前培训、入职培训、校内组织的集中专项培训等计入境内外培训进修。 |
| 2                   | 境内外交流   |      |      | 指学校派出的到境内外进行三个月及以上访问的教师情况，即出访情况。                                                                                                        |                                                                           | 访问学者计入培训，不能作为交流。三个月以内的访问计入培训进修。     |
| 3.教学条件与利用           |         |      |      |                                                                                                                                         |                                                                           |                                     |
| 表3.1.1教学基本设施情况      |         |      |      |                                                                                                                                         |                                                                           |                                     |

## 本科教学工作合格评估状态数据分析报告重要统计口径及指标内涵

| 序号 | 指标              | 合格标准 | 限制标准 | 释义                                                                                            | 计算方式                                                       | 备注                                                                                                        |
|----|-----------------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 教学行政用房总面积       |      |      | 教学行政用房是指教学用房、教学辅助用房及行政办公用房。包括教室、图书馆、实验室、实习场所、体育馆、会堂、行政办公室、会议室、校史室、档案室、文印室、广播室、网络中心等。          |                                                            | 建筑面积是指已经使用的， <b>有产权</b> 的建筑面积。                                                                            |
| 2  | 生均教学行政用房面积      | 14   | 8    |                                                                                               | 教学行政用房建筑面积/ <b>全日制在校学生数（本、专科）</b> 。                        |                                                                                                           |
| 3  | 生均教学科研仪器设备值     | 5000 | 3000 | 教学科研仪器设备是指使用学校经费预算、科研经费、基建经费、校内部门自筹经费 <b>购买或接受捐赠</b> 的耐用时间在一年以上，单价在800元以上的教学、科研仪器设备（不含已报废设备）。 | 教学科研仪器设备值/折合学生数。                                           | 注意教学科研仪器设备计算在内的为自购或捐赠，不包括租赁等方式；学生数为折合学生数。另外，教学科研仪器设备有别与信息化设备，信息化设备包括：服务器、PC机、交换机、路由器、防火墙、打印机、投影仪、扫描仪、软件等。 |
| 4  | 新增教学科研仪器设备值所占比例 | 10%  |      | 指在自然年度内新增的教学科研仪器设备总值。                                                                         | 当年新增教学科研仪器设备值/教学科研仪器设备总值。                                  | 当年未完成的新增部分不能计算在内。                                                                                         |
| 5  | 校园网主干带宽         |      |      | 指校内主干网的带宽。                                                                                    |                                                            |                                                                                                           |
| 6  | 校园网出口带宽         |      |      | 指学校链接CERNET、CHINANET等网络的出口带宽之和。                                                               |                                                            |                                                                                                           |
| 7  | 纸质图书总量          |      |      | 指学校图书馆及各院（系）资料室拥有的正式出版书籍的册数及已装订成册的过刊，每册过刊算一册书。                                                |                                                            |                                                                                                           |
| 8  | 生均纸质图书          | 100  | 50   |                                                                                               | 纸质图书册数/折合学生数。                                              | 此处采用折合学生数。                                                                                                |
| 9  | 电子图书总量          |      |      | 包括电子期刊（纳入馆藏目录可供使用的全文电子期刊的数量）、学位论文（纳入馆藏目录可供使用的电子版学位论文的数量）、音视频。                                 | 中文电子期刊每种每年算1册，外文电子期刊每种每年算2册，不同数据库包含的同种期刊分布计算。电子版学位论文1种算1册。 |                                                                                                           |
| 10 | 生均电子图书          |      |      |                                                                                               | 电子图书总量/折合学生数。                                              | 此处采用折合学生数。                                                                                                |
| 11 | 当年新增纸质图书        |      |      | 指新增图书数量，统计年度内学校图书馆及院（系）资料室 <b>购置或接受捐赠</b> 的正式出版书籍的册数。                                         |                                                            |                                                                                                           |

## 本科教学工作合格评估状态数据分析报告重要统计口径及指标内涵

| 序号 | 指标          | 合格标准 | 限制标准 | 释义                                      | 计算方式                    | 备注         |
|----|-------------|------|------|-----------------------------------------|-------------------------|------------|
| 12 | 生均年进纸质图书    | 4    |      |                                         | 当年新增纸质图书册数/折合学生数。       | 此处采用折合学生数。 |
| 13 | 当年新增电子图书    |      |      | 指新增电子图书（电子期刊、学位论文、音视频）数量。               |                         |            |
| 14 | 当年图书流通量     |      |      | 指年度内学校图书馆及各院（系）图书馆借出图书次数的总量。            |                         |            |
| 15 | 纸质期刊总数      |      |      | 指学校图书馆订阅的当年正式出版的期刊份数。                   | 不包含虽在架上但是上年或者更早以前出版的期刊。 |            |
| 16 | 纸质期刊种类数     |      |      | 指学校图书馆订阅的当年正式出版的期刊种类数。                  | 不包含虽在架上但是上年或者更早以前出版的期刊。 |            |
| 17 | 电子期刊、图书等数据库 |      |      |                                         |                         |            |
| 18 | 当年文献购置费     |      |      | 指年度学校及各教学单位用于图书、期刊（包括纸质类和电子类）购置的实际支出经费。 |                         |            |

**表3.1.2校内实验场所使用情况**

|   |       |  |  |                                                       |                                  |  |
|---|-------|--|--|-------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | 基础实验室 |  |  | 指以基础课程实验、基础研究实验为主的实验室，是开展基础课程实验教学和基础研究的基地。            |                                  |  |
| 2 | 专业实验室 |  |  | 指以专业课程、专业领域研究为主的实验室，开展专业课程实验教学，开展专业领域的科学研究、技术研究、应用研究。 |                                  |  |
| 3 | 实训场所  |  |  | 指在校学生通过工学结合学习实践技能的场所。                                 |                                  |  |
| 4 | 设备台套数 |  |  | 指该实验室所拥有的用于本科教学的教学仪器（含软件）的台（套）数。                      | 仅统计耐用时间在一年以上，单价800元以上的仪器设备（含软件）。 |  |

### 4.专业与课程设置

**表4.1.1学科专业基本情况**

|   |             |  |  |                                 |                               |  |
|---|-------------|--|--|---------------------------------|-------------------------------|--|
| 1 | 本科专业总数      |  |  | 指学校开设的本科专业数量，按照教育行政主管部门正式函件为准。  | 停招但未撤销的，继续保留，停招且已撤销，不需填报。     |  |
| 2 | 新专业         |  |  | 指教育部或者省级教育行政部门批准设置的，毕业生不满3届的专业。 |                               |  |
| 3 | 本科专业覆盖学科门类数 |  |  |                                 | 学科门类以《普通高等学校本科专业目录（2012年）》为准。 |  |

## 本科教学工作合格评估状态数据分析报告重要统计口径及指标内涵

| 序号                     | 指标           | 合格标准                        | 限制标准 | 释义                                                                                                                                                   | 计算方式                                   | 备注                                                             |
|------------------------|--------------|-----------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>表4.1.2本科专业情况一览表</b> |              |                             |      |                                                                                                                                                      |                                        |                                                                |
| 1                      | 优势专业         |                             |      | 国家特色专业、国家综合改革试点专业、省部级优势专业、入选“卓越工程人才”计划专业、入选“卓越法治人才”计划专业、入选“卓越新闻传播人才”计划专业、入选“卓越医生”计划专业、入选“卓越农林人才”计划专业、入选“卓越教师”计划专业、入选基础学科拔尖学生人才教育培养计划、国家级一流专业、省级一流专业。 |                                        | 省部级优势专业指经省级教育行政部门批准建设的省部级品牌专业、名牌专业、特色专业、示范专业、重点建设专业、综合改革试点专业等。 |
| 2                      | 总学时          |                             |      | 各专业培养计划所规定的所有教学活动的毕业最低总学时数。                                                                                                                          |                                        |                                                                |
| 3                      | 总学分          |                             |      | 各专业培养计划所规定的所有教学活动的毕业最低总学分数。                                                                                                                          |                                        |                                                                |
| 4                      | 集中性实践教学环节学分  |                             |      | 各专业培养计划所规定的以周为单位的集中实施实践教学环节，包括但不限于见习、实习、毕业设计、毕业论文、社会调查等。                                                                                             | 统计各专业培养计划所要求的最低总学分数。                   |                                                                |
| 5                      | 课内教学学分       |                             |      | 分别统计各专业培养计划所规定的理论教学活动的毕业最低总学分。                                                                                                                       |                                        |                                                                |
| 6                      | 实验教学学分       |                             |      | 分别统计各专业培养计划所规定的实验教学活动（包含课内实践教学）的毕业最低总学分。                                                                                                             |                                        |                                                                |
| 7                      | 课外科技活动学分     |                             |      | 分别统计各专业培养计划所规定的课外科技活动的毕业最低总学分。                                                                                                                       |                                        |                                                                |
| 8                      | 实践教学环节学分所占比例 | 人文社科类≥20%，理工农医类≥25%，师范类≥12周 |      |                                                                                                                                                      | （集中性实践教学环节学分+实验教学学分）/总学分。              |                                                                |
| <b>表4.2.1全校课程开设情况</b>  |              |                             |      |                                                                                                                                                      |                                        |                                                                |
| 1                      | 课程门数         |                             |      | 指本学年开设不同课程的数量，就是不同课程编号的数量。                                                                                                                           | 例如大学英语（一）、（二）、（三），统计为3门课程。             | 不能使用名称作为门数统计依据。                                                |
| 2                      | 课程门次数        |                             |      | 指本学年开设不同课程在不同教学班级讲授的次数。                                                                                                                              | 例如大学英语（一）由5名教师在15个教学班级讲授，门次数就为15，而不是5。 | “教学班级”是指实际学习这门课程而组成的一个“临时”性的学习班级，而不是入学就分的“行政班级”。               |

# 本科教学工作合格评估状态数据分析报告重要统计口径及指标内涵

| 序号                                | 指标                         | 合格标准              | 限制标准 | 释义                                                                                   | 计算方式                                  | 备注             |
|-----------------------------------|----------------------------|-------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|
| <b>表4.2.3省部级以上在线开放课程列表</b>        |                            |                   |      |                                                                                      |                                       |                |
| 1                                 | 项目类型                       |                   |      | 精品在线开放课程（特制由国家或升级教育行政主管部门专项评选认定的相关课程）、MOOC（面向社会开放的大规模网络课程）、SPOC（针对校内特定群体进行的小规模网络课程）。 |                                       | 项目类型必选其一，不能空缺。 |
| <b>表4.2.4教育教学研究与改革项目</b>          |                            |                   |      |                                                                                      |                                       |                |
| 1                                 | 教育教学研究与改革项目                |                   |      | 指由学校教师主持的，由教育部、省级教育行政部门的高等教育研究与改革项目。                                                 | 仅填报自然年度内立项项目。                         |                |
| <b>表4.3.1分专业实验、毕业综合训练情况</b>       |                            |                   |      |                                                                                      |                                       |                |
| 1                                 | 实验课门数                      | 实验开出率达到教学大纲要求的90% |      | 指专业的专业实验课程（包括理论（含实验）、独立设置实验课）门数。                                                     |                                       |                |
| 2                                 | 毕业综合训练课题                   |                   |      | 指不同类型专业在毕业前所进行的专业综合训练环节。                                                             | 毕业设计、毕业论文、毕业汇报演出、作品展示、医学临床实习、社会调查报告等。 |                |
| 3                                 | 在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数。 | ≥50%              |      | 特指毕业综合训练通过实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践方式完成的数量。                                               |                                       |                |
| <b>表4.3.2院系实验技术人员职称、学位、年龄分布情况</b> |                            |                   |      |                                                                                      |                                       |                |
| 1                                 | 实验技术人员                     |                   |      | 指 <b>专职</b> 从事实验教学、辅导和指导的具有实验编制的专业技术人员。                                              |                                       |                |
| <b>表4.3.3校外实习实训基地情况表</b>          |                            |                   |      |                                                                                      |                                       |                |
| 1                                 | 校外实习、实践、实训基地               |                   |      | 指学校与校外有关单位签署协议，为学校人才培养提供服务的相对稳定的校外实习实践场所。                                            |                                       |                |
| 2                                 | 当年接纳学生总数                   |                   |      | 指该实习基地学年度接纳的该专业学生总人次。                                                                |                                       | 本指标按“学年度”统计。   |
| <b>5.质量管理</b>                     |                            |                   |      |                                                                                      |                                       |                |
| <b>表5.1.1各院系教学管理人员基本情况</b>        |                            |                   |      |                                                                                      |                                       |                |
| 1                                 | 各院系教学管理人员                  |                   |      | 指院（系）分管教学的领导、教学秘书和教务员。                                                               |                                       |                |
| <b>表5.2.1评教信息</b>                 |                            |                   |      |                                                                                      |                                       |                |
| 1                                 | 学生评教                       |                   |      | 指学年内参与学校评教工作的 <b>本科生评教情况</b> 。                                                       | 一个学生只能统计一次。                           |                |
| 2                                 | 同行，督导评教                    |                   |      | 指学年内参与学校评教工作的教研室主任、教师、专兼职督导人员评教情况。                                                   | 含校级督导和院级督导。                           |                |

## 本科教学工作合格评估状态数据分析报告重要统计口径及指标内涵

| 序号                      | 指标       | 合格标准               | 限制标准 | 释义                                                              | 计算方式                                                      | 备注 |
|-------------------------|----------|--------------------|------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|
| 3                       | 领导评教     |                    |      | 指学年内参与学校评教工作的校领导、中层领导评教情况。                                      | 含校领导、学院领导、职能部门中层领导。                                       |    |
| <b>6.学风建设与学生指导</b>      |          |                    |      |                                                                 |                                                           |    |
| <b>表6.1.1本科生交流情况</b>    |          |                    |      |                                                                 |                                                           |    |
| 1                       | 当年交流本科生数 |                    |      | 指依据相关协议，本校学生到其他高校或者其他高校学生到本校进行一段时间（一般应在一个学期及以上时间）学习、交流活动的总人数。   |                                                           |    |
| <b>表6.2.1校级学生管理人员列表</b> |          |                    |      |                                                                 |                                                           |    |
| 1                       | 学生管理人员   | 心理健康教育人员1:5000，且≥2 |      | 校级从事学生管理工作的人员，包括分管学生工作的学校党委副书记（副校长）及校级学生管理机构（如学生处、团委等）的领导和工作人员。 | 含校领导、学生处、团委、心理咨询中心、资助中心、学生服务中心等。                          |    |
| <b>表6.2.2学生就业管理人员列表</b> |          |                    |      |                                                                 |                                                           |    |
| 1                       | 就业管理人员   | 1:500              |      | 指校级负责学生就业指导和管理组织机构中的工作人员。                                       | 招生就业处、专职就业指导教师。                                           |    |
| <b>表6.2.3本科生奖贷补情况</b>   |          |                    |      |                                                                 |                                                           |    |
| 1                       | 政府奖、助学金  |                    |      | 指学生获得的由各级政府出资设立的奖学金和助学金的总金额及获得该奖学金、助学金的学生人次。                    | 资助人数指获得资助的学生人次。统计时段是自然年度。                                 |    |
| 2                       | 社会奖、助学金  |                    |      | 指学生获得的由政府之外的其他社会机构或者个人出资设立的奖学金和助学金的总金额及获得该奖学金、助学金的学生人次。         | 同上。                                                       |    |
| 3                       | 学校奖学金    |                    |      | 指学生获得的由学校出资设立的奖学金的总金额及获得该奖学金的学生人次。                              |                                                           |    |
| 4                       | 国家助学贷款   |                    |      | 指学生获得国家助学贷款的总金融及获得的学生总人数。                                       | 不含生源地贷款                                                   |    |
| 5                       | 勤工助学金    |                    |      | 指学生参加勤工助学活动获得的经济报酬的总金融及学生人次书。                                   | 勤工助学活动是指在学校组织下，学生利用课余时间，通过自己的劳动获得合法报酬，用于改善学习和生活条件的社会实践活动。 |    |
| 6                       | 减免学费     |                    |      | 指学校为家庭经济特别困难的学生所减少或免除的学费总金额及获得学校减少或免除学费的学生人数。                   |                                                           |    |
| 7                       | 临时困难补助   |                    |      | 指学校给与生活有临时困难的学生的经济补助的总金额及受助学生人次。                                |                                                           |    |

# 本科教学工作合格评估状态数据分析报告重要统计口径及指标内涵

| 序号                          | 指标         | 合格标准  | 限制标准 | 释义                                                | 计算方式                             | 备注                              |
|-----------------------------|------------|-------|------|---------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| <b>表6.2.4各教学单位辅导员与学生情况</b>  |            |       |      |                                                   |                                  |                                 |
| 1                           | 本科生辅导员人数   | 1:200 |      | 范围限定为专职从事本科学生管理工作的辅导员，不包含班导师、班主任等。                | 不包含专职从事专科学生管理工作的辅导员。             |                                 |
| <b>7.教学质量</b>               |            |       |      |                                                   |                                  |                                 |
| <b>表7.4.1各专业报到率、录取率</b>     |            |       |      |                                                   |                                  |                                 |
| 1                           | 招生计划数      |       |      | 指该专业本学年经国家或地方教育主管部门批准的招生计划中的新生数。                  |                                  |                                 |
| 2                           | 实际录取数      |       |      | 指该专业本学年在新生录取工作中的实际录取的学生数。                         |                                  |                                 |
| 3                           | 实际报到数      |       |      | 指该专业本学年新生实际报到的学生数。                                |                                  |                                 |
| 4                           | 报到率        |       |      |                                                   | 实际报到率/实际录取数。                     |                                 |
| <b>表7.5.1学校总体就业率、分专业就业率</b> |            |       |      |                                                   |                                  |                                 |
| 1                           | 应届毕业生数     |       |      | 指学年具有学籍的应届学生学完教学计划规定的全部课程，考试合格，取得毕业证书，当年实际毕业的学生数。 | 不含未按时毕业的学生。                      |                                 |
| 2                           | 应届生中未按时毕业数 |       |      | 指应届生中未能按时毕业的学生数。                                  |                                  |                                 |
| 3                           | 毕业率        |       |      | 当年实际毕业的应届毕业生与全部应毕业生的比率。                           | 应届毕业生数/（应届毕业生数+应届生中未按时毕业数）×100%。 |                                 |
| 4                           | 学位授予数      |       |      | 指应届毕业生中获得学位的学生数。                                  |                                  | 学位授予数≤应届毕业生。                    |
| 5                           | 学位授予率      |       |      |                                                   | 学位授予数/应届毕业生数×100%。               | 分母中不含未按时毕业数。初次就业率统计到毕业当年8月31日前。 |
| 6                           | 应届毕业生初次就业率 | ≥70%  |      | 统计初次就业率，而不是最终就业率。                                 | 已就业学生数/应届毕业生数×100%。              | 分母中不含未按时毕业数。初次就业率统计到毕业当年8月31日前。 |
| <b>表7.5.2应届毕业生升学基本情况</b>    |            |       |      |                                                   |                                  |                                 |
| 1                           | 免费推荐研究生    |       |      | 指应届本科毕业生中免试推荐或保送研究生的人数。                           |                                  |                                 |
| <b>表7.5.3毕业生就业去向分布情况</b>    |            |       |      |                                                   |                                  |                                 |

## 本科教学工作合格评估状态数据分析报告重要统计口径及指标内涵

| 序号              | 指标                  | 合格标准                 | 限制标准 | 释义                                                          | 计算方式 | 备注 |
|-----------------|---------------------|----------------------|------|-------------------------------------------------------------|------|----|
| 1               | 政府机构                |                      |      | 指在中央和地方行政、司法等机关就业的毕业学生人数。                                   |      |    |
| 2               | 事业单位                |                      |      | 指在事业单位就业的毕业学生人数。                                            |      |    |
| 3               | 企业                  |                      |      | 指在国家所有的企业单位或中外合资经营企业、中外合作经营企业、外资企业三类外商投资企业，以及民营企业就业的毕业学生人数。 |      |    |
| 4               | 部队                  |                      |      | 指应征入伍的毕业学生人数。                                               |      |    |
| 5               | 灵活就业                |                      |      | 指以非全日制、临时性、季节性、弹性工作等灵活多样形式实现就业。                             |      |    |
| 6               | 升学                  |                      |      | 指继续攻读高一级学位的毕业学生人数，含出国（境）深造学生。                               |      |    |
| 7               | 参加国家地方项目就业          |                      |      | 指参加国家或地方支边、支农、支教、支医、支援西部、扶贫、选调生（大学生村官）等项目的毕业生人数。            |      |    |
| 8               | 自主创业                |                      |      | 指自己创造就业岗位、自营职业及不隶属与任何组织或单位、从事独立工作的毕业学生人数。                   |      |    |
| 9               | 其他                  |                      |      | 指签署就业协议，但单位不属于以上各类的毕业生人数。                                   |      |    |
| <b>8.其他合格指标</b> |                     |                      |      |                                                             |      |    |
| 1               | 生均占地面积              | 54m <sup>2</sup> /生  |      | 占地面积/全日制在校生数。                                               |      |    |
| 2               | 生均宿舍面积              | 6.5m <sup>2</sup> /生 |      | 学生宿舍面积/全日制在校生数。                                             |      |    |
| 3               | 百名学生配教学用计算机台数       | 10台                  |      | (教学用计算机台数/全日制在校生数) ×100。                                    |      |    |
| 4               | 百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数 | 7个                   |      | (多媒体教室和语音实验室座位数/全日制在校生) ×100。                               |      |    |

本表来源：1.普通高等学校基本办学条件指标（试行）（教发[2004]2号）；

2.教育部本科教学工作合格评估指标解读；

3.高等教育质量监测国家数据平台数据填报指南；

4.普通高等学校本科教学工作合格评估教学状态数据分析报告。